附件2

**博士后科研流动站评估指标**

（2015年综合评估）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **数据采集方法** |
|
| 1.流动站建设情况 | 1-1  工作措施及制度建设 | ①博士后工作促进本单位人才队伍建设、学科发展和科研工作的措施及发挥作用情况 | 设站单位在线填报；博士后信息系统采集博士后人员、博士后合作导师调查问卷 |
| ②博士后人员招收、考核、日常经费、住房、科研项目管理和奖惩激励制度的建立、宣传和执行情况 |
| ③从期满出站博士后人员中选留教职员工的人数与录用教职员工人数比 | 设站单位在线填报 |
| 1-2  学术环境营造 | 1. 士后人员创新能力的培养情况 | 博士后信息系统采集博士后人员调查问卷 |
| ②博士后人员在科研项目中发挥作用情况 |
| ③博士后人员与合作导师交流的情况 |
| ④信息化建设情况 |
| ⑤组织博士后人员参加学术交流活动的情况 |
| ⑥组织博士后人员参与国外科研合作的情况 |
| ⑦为博士后人员提供的综合能力培训情况 |
| 1-3流动站管理水平 | ①专门工作人员配备情况 | 设站单位在线填报；博士后信息系统采集博士后人员、博士后合作导师调查问卷 |
| ②设站单位对其各站管理人员的培训情况 | 流动站在线填报 |
| ③管理人员的工作态度、工作效率及对有关政策的熟悉程度 | 博士后信息系统采集博士后人员、博士后合作导师调查问卷 |
| ④科研及生活条件保障情况 |
| ⑤流动站在联合招收工作中的合作情况 |
| 2.博士后人员招收情况 | 2-1招收规模 | ①博士后人员招收人数 | 博士后信息系统采集 |
| ②博士后人员招收人数与博士生招收人数比 | 博士后信息系统采集、流动站在线填报 |
| ③博士后人员在站人数与副高级以上专业技术人员人数比 |
| 2-2招收结构 | ①国家资助名额与博士后人员招收人数比 |
| ②外单位人员做博士后人数与博士后人员招收人数比 |
| ③联合招收博士后人员人数与博士后人员招收人数比 | 博士后信息系统采集 |
| ④留学回国博士后人员人数与博士后人员招收人数比 |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **数据采集方法** |
| 2.博士后人员招收情况 | 2-2招收结构 | ⑤跨学科博士后人员人数与博士后人员招收人数比 | 博士后信息系统采集 |
| ⑥外籍博士后人员人数与博士后人员招收人数比 |
| 2-3 招收年龄 | ①博士后人员平均年龄 |
| 3.博士后人员科研项目 | 3-1项目数量 | ①博士后人员人均参与国家级项目数量 | 博士后信息系统采集、专业科技信息机构查证 |
| ②博士后人员人均参与省(部)级项目数量 |
| 3-2基金项数 | ①博士后人员人均申获自然科学基金资助项数 |
| ②博士后人员人均申获社会科学基金资助项数 |
| ③博士后人员人均申获博士后科学基金资助项数 |
| 4.博士后人员科研成果 | 4-1发表论文、出版论著情况 | ①博士后人员人均发表论文影响因子、他引次数 | 博士后信息系统采集、专业科技信息机构查证 |
| ②博士后人员人均出版论著数量 |
| 4-2项目获奖情况 | ①博士后人员人均获国家级奖励数量 |
| ②博士后人员人均获省部级奖励、社会力量奖励数量 |
| 4-3获专利情况 | 博士后人员人均专利受理或授权数量 |
| 4-4成果转化效益 | 博士后人员人均参与取得经济效益或社会效益的项目数量 | 流动站在线填报 |
| 5.博士后人员成才情况（加分项） | 5-1人才成果 | 1. 站博士后人员为院士的人数 | 流动站在线填报 |
| ②出站博士后人员为长江学者特聘教授、中国科学院百人计划人选、中国青年科学家、中国青年科技奖获得者、中国优秀博士后、全国杰出科技人才数量 |
| ③出站博士后人员为新世纪百千万人才工程国家级人选、国家级突出贡献专家、国务院特殊津贴专家数量 |
| ④出站博士后人员为省部级人才计划和人才工程人选、国家教学名师、军队杰出专业技术人才等获得者数量 |

**注：**1、第2-4项指标数据统计时限为2012.1.1-2014.12.31，第3、4项指标只统计时限内已出站博士后人员的相关情况。

2、博士后人员科研项目、博士后人员科研成果两个一级指标按照工学和理学类、社会科学类赋予不同权重。

3、第5项指标项“博士后人员成才情况”为加分指标项，参加评估的单位可选填。统计时限为2010.1.1-2014.12.31.

4、本指标另设“省、自治区、直辖市、军队系统博士后工作管理部门对流动站工作的综合评价”（见《博士后工作评估评价表》），此为加分项。